

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 0 2 5 0 0 0 1

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

ÇÖZÜMLER

- 1.(2) Parçada geçen "süreç" sözcüğü TDK Sözlük'te "Aralarında birlik olan veya belli bir düzen veya zaman içinde tekrarlanan, ilerleyen, gelişen olay ve hareketler dizisi; vetire, proses." biçiminde açıklanmıştır. Dolayısıyla sözcüğün anlamı, parantez içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Sözcükte Anlam) Cevap: B

- 2.(1) Parçada hiçbir şeyin durağan olmadığı, yani her şeyin bir değişim içinde olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca dünle bugünün bir bütün olduğu da "yekpare an" ifadesinden anlaşılmaktadır. Dolayısıyla parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla D seçeneğinde verilen ifadelerin getirilmesi uygun olacaktır.

(Sözcükte Anlam) Cevap: D

- 3.(4) Parçada sanatçının bilinçsiz olduğu, konuşan kendisi olsa da onu güdümlenenin yaşadığı çağ olduğu söylenmiştir. Yani içinde bulunduğu çağ sanatçıyı düşünsel olarak yönlendirmektedir. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

(Söz Gruplarında Anlam) Cevap: A

- 4.(3) Parçada anlamsız şeylerle vakit geçirmek eleştirilmiştir. Bu anlamı karşılayan deyim ise E seçeneğinde verilen "abesle iştigal etmek" deyimidir. A seçeneği "sıkıntıya sokmak", B seçeneği "karışık bir durumdan faydalanarak kendi çıkarını sağlamak", C seçeneği "olduğundan zor görünmek", D seçeneği "önemsememek, dinlememek" anlamındadır.

(Deyimlerde Anlam) Cevap: E

- 5.(6) I. cümlede veri miktarının arttığı söylenmiştir. II. cümlede ise bu artışın veri depolamanın geliştirilmesi için itici bir güç olduğu ifade edilmiştir. Dolayısıyla II. cümlede I. cümlede bahsedilen durumun açığa çıkardığı başka bir durumdan söz edilmiştir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

(Cümlede Anlam) Cevap: D

TÜRKÇE

TYT

- 6.(7) İzlenimcilerin I. cümlede sanatın yerleşik kurallarına karşı çıktığı (A), II. cümlede sahneyi kopyalamadığı yani olduğu gibi aktarmayıp izlenimlerle yansıttığı (B), IV. cümlede başlangıçta kabul görmedikleri (D), V. cümlede resim üzerindeki etkisinin kalıcı olduğu söylenmiştir (E). Ancak III. cümlede genellikle gündelik yaşamı tercih ettikleri söylene de gündelik yaşamın dışına çıkmadıkları söylenmemiştir. Dolayısıyla III. cümle için C seçeneği yanlıştır.

(Cümlede Anlam) Cevap: C

- 7.(5) Cümlede heykelin, onu yapan heykeltıraşın ruhu olarak ortaya çıktığı ifade edilmiştir. Yani sanatçı heykelini yaparken kendi varlığını ona yansıtmış, ruhunun dışavurumunu sanat eseri olarak oluşturmuştur. Bu bağlamda sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Cümlede Anlam) Cevap: B

- 8.(9) İkinci Yeni akımının öncüleri arasında sayılan Turgut Uyar'ın ilk şiiri -> Özne (Yayımlanan ne?)
1947'de -> Zarf tümleci (Ne zaman yayımlanmıştır?)
Yenigün dergisinde -> Yer tamlayıcısı (Nerede yayımlanmıştır?)
yayımlanmıştır -> Yüklem
Görüldüğü üzere cümlede belirtili nesne yoktur. Cümle edilgen çatılıdır. Edilgen çatılı cümlelerde yapılan işten etkilenen varlıklar (nesneler) sözde özne görevine geçer. Dolayısıyla edilgen çatılı cümlelerde nesne bulunmaz. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

(Cümlelerin Öğeleri) Cevap: A

- 9.(10) I, III, IV ve V. cümlelerin yüklemeleri çekimli eylemdir. II. cümlelerin yüklemi ise "destekler niteliktedir." Cümle yüklemine türüne göre isim cümlesidir. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Cümle Türleri) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

- 10.(8) Dizelerde geçen “senin kalbin”, “zarfın üstü” ifadeleri belirtili; “kül yazısı”, “rüzgâr postası” ifadeleri belirtsiz isim tamlamasıdır. “Uzun havalar” ifadesi ise sıfat tamlaması olarak diğerlerinden farklıdır. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

(Tamlamalar) Cevap: D

- 11.(14) C seçeneğinde verilen “1988 senesi eylülünün 11’inci günü” sözünün yazımında “eylül” sözcüğü yanlış yazılmıştır. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarının yazımında büyük harfler kullanılır.

(Yazım Kuralları) Cevap: C

- 12.(13) A seçeneğinde “sereserpe” ifadesi ikilemedir ve ikilemeler ayrı yazıldığından sözcükler “sere serpe” şeklinde ayrı yazılmalıdır. B seçeneğinde “Tonya’lı” ifadesinde “-lı” yapım ekidir ve özel isimlere gelen yapım ekleri kesme işaretiyle ayrılmadığından sözcük “Tonyalı” şeklinde yazılmalıdır. C seçeneğinde “onbeşiydi” ifadesi “on beşiydi” şeklinde ayrı yazılmalıdır çünkü sayılar yazıyla ifade edildiğinde her sözcük ayrı yazılır. E seçeneğinde “alacakaranlık” ifadesi “alaca karanlık” şeklinde ayrı yazılmalıdır. D seçeneğinde ise herhangi bir yazım yanlışlığı yoktur.

(Yazım Kuralları) Cevap: D

- 13.(12) I ve III numaralı yerlere eş görevli söz ve söz gruplarını sıralamak için virgöl (,), IV numaralı yere cümlede anlam tamamlandığı için nokta (.), V numaralı yere tırnak işareti kapatılmadan önce cümlelerin noktalamasını kullanmak gerektiğinden ve verilen cümlede anlam tamamlandığından nokta (.) getirilir. Ancak II numaralı yere herhangi bir noktalama işareti getirilemez. Çünkü “başlayarak” sözcüğü zarf-fiildir ve eş görevli zarf-fiiller sıralanmadığı sürece kendilerinden sonra virgöl kullanılmaz. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Noktalama İşaretleri) Cevap: B

TÜRKÇE

TYT

- 14.(11) I. cümlede öznenen sonra virgöl (,) kullanılmış, sıralı cümleler ilk cümledeki virgöl nedeniyle noktalı virgülle (;) ayrılmış ve cümlede anlam tamamlandığı için nokta (.) kullanılmıştır. II. cümlede tarih bildiren sayılar noktayla (.) ayrılmış, Kanun, tırnak işaretiyle (“ ”) belirgin kılınmış, öznenen sonra virgöl (,) getirilmiş ve cümlede anlam tamamlandığı için nokta (.) kullanılmıştır. IV. cümlede yay ayrıla () “datashow” sözcüğünün açıklaması verilmiş ve cümlede anlam tamamlandığı için nokta (.) kullanılmıştır. V. cümlede öğretmenin müdahale edeceği bazı durumlar sıralanacağı için iki nokta (:) kullanılmış, bahsedilen durumlar eş görevli söz grupları olduğu için virgülle (,) sıralanmış ve cümlede anlam tamamlandığı için sonuna nokta (.) getirilmiştir. Bu işaretlerin kullanımı doğrudur. Ancak “yy.” sözcüğü küçük harflerle yapılan bir kısaltmadır ve sonuna nokta (.) getirilmelidir. Getirilen ek ise noktaya bitişik yazılmalıdır. Dolayısıyla kesme işaretinin (') kullanımı hatalıdır. Bu durum yazım yanlışına da yol açmıştır. İfadenin doğru yazımı “yy.da” şeklinde olmalıdır. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

(Noktalama İşaretleri) Cevap: C

- 15.(17) Parçada NASA'nın Parker Uzay Sondası'yla hangi bilgilere ulaşılabacağı yani sondanın misyonuna değinilmiştir. Bunu ifade eden seçenek ise E'dir.

(Paragrafta Konu) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

16.(18) I, II ve III numaralı cümlede dilimizde artık yazı dilinde kullanılmayan kelimelerden bahsedilirken IV numaralı cümleden itibaren dille ilgili genel bilgiler verilerek parça iki paragrafa bölünmüştür.

(Paragrafta Yapı) Cevap: C

17.(19) Verilen parçada evrendeki uzaklık kavramı birkaç örnek üzerinden açıklanırken V numaralı cümlede uzaklıkların ne ile ölçüldüğü ifade edilerek akış bozulmuştur.

(Paragrafta Yapı) Cevap: D

18.(20) Parçada eğitim ve öğretimin farkına değinilmiş ve eğitimin, salt bilgi verme amacı güden öğretimden daha önemli olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla değer yargıları edinmenin yani eğitimin, bilgi sahibi olmaktan yani öğretimden daha önemli olduğu ifade edilmiştir. Bu bağlamda parçadaki düşüncüyü destekleyen yargı A seçeneğinde verilmiştir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: A

19.(15) Parçada beyaz saçların doğal rengine dönmesinin mümkün olup olmadığı üzerine bir araştırma yapıldığı söylenmiş ve bu araştırmanın sonuçları nesnel olarak açıklanmıştır. Dolayısıyla parça, bir araştırmanın sonucunda ulaşılan verileri açıklamak amacıyla yazılmıştır. Sorunun doğru yanıtı E seçeneğidir.

(Paragrafta Konu) Cevap: E

20.(16) Parçada kadın şifacılarla ilgili kayıtlara antik Yunan'da milattan önce 4. yüzyıldan, antik Roma'da ise milattan önce 1. yüzyıldan itibaren ulaşılabildiğinden bahsedilmiş ancak belirtilen zamanlardan daha erken dönemler için de kadın şifacıların varlığını onaylayan bir durumdaki söz edilmiştir. Bu bağlamda verilen tarihler, kadın şifacıların yalnızca o tarihlerden beri var olduğunu göstermez. Çünkü daha erken dönemlerde de onların varlığını kabullenmemizi sağlayacak bir unsur vardır. O hâlde bu parçada boş bırakılan yere C seçeneğindeki cümlelerin getirilmesi uygundur.

(Paragrafta Tamamlama) Cevap: C

TÜRKÇE

TYT

21.(24) Parçada geçen "... müzik fotoğrafçılığı yapıyorum ama öncesinde birkaç yıl moda çekimleri yaptım." ifadesiyle A, "... kendimi profesyonel bir fotoğrafçı olarak görmüyorum." ifadesiyle B, "Bir stüdyoyu doğru düzgün nasıl ışıklandıracağımı bilmem mesela, ekipmanla ilgili de pek fikrim yok." ifadesiyle D, "İşin basit, samimi ve provasız olması hoşuma gidiyor." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Ancak parçada fotoğrafçı fotoğraflarını spontane çektiğini, prova yapmadığını söylemiştir. Dolayısıyla C seçeneğine bu parçada değinilmemiştir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: C

22.(25) Parçada sanatçının eserinin yalnız onun zihninin ürünü olduğu söylenmiş ve sanatın gerçekliğinin dış dünyanın gerçekliğinden uzak olduğu söylenmiştir. Dolayısıyla E seçeneği bu parçadaki düşüncüyü destekler niteliktedir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: E

23.(26) Parçada "Kendinden kendine sefer eyle." ve "Kendini bil." ifadelerinin, bahsedilen inanışların kesişim noktası olduğu söylenmiştir. Kişinin kendinden kendine sefer eylemesi ve kendini bilmesi onun içsel yolculuğuyla ilgilidir. O hâlde sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: B

24.(27) Parçada Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun güzelin aynı zamanda yararlı olabileceği ve yararlı olmanın güzelin gücünü eksiltmeyeceği düşüncesine ulaştığı söylenmiştir. Yani sanatçı, yararlı olan güzel olabilir ve bu güzelliğe bir zarar vermez demektedir. O hâlde Eyüboğlu, sanatta güzellik ve faydanın birbirine zarar vermeden bir arada olabileceği düşüncesine sahiptir. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

25.(21) Parçada arzuların şiddetli oluşundan ve bu nedenle bireylerin birbirlerine zarar verme isteğinden bahsedilmiş, bunu durduran yani arzulara ket vuran unsurun topluluk duygusu olduğu ve bunun da ahlakın ta kendisi olduğu belirtilmiştir. O hâlde toplu yaşama bilincinin, başkalarına zarar verme isteği doğuran arzulara ket vurması ahlakın tanımıdır. Dolayısıyla sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: A

26.(22) Parçada ressam, sanatçının zorlanmadan resim yapması gerektiğini ama bu evreye gelebilmek için çok çalışması gerektiğini söylemiştir. Ayrıca bahsettiği tabloyu altı ayda tamamladığını belirtmiştir. Yani ressam, bir resmi oluşturabilmek için yoğun bir çalışma süreci geçirilmesi gerektiğini söylemek istemiştir. Dolayısıyla sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: B

27.(23) Parçada başıboş gezegenlerin nasıl oluştuğuna dair farklı görüşler dile getirilmiş ve bu görüşlerin kanıtlanmış düşünceler olmadığı, yalnızca birer varsayım olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: C

28.(31) Parçada geçen "... filmlerindeki ana motifleri ..." ifadesi A, "... diğer yapıtları ile ilişkisi ..." ifadesi B, "... yönetmenin temel kaygılarını ..." ifadesi C, "... izleyicide oluşturmak istediği düşünsel değişimi ..." ifadesi ise D seçeneğinin auteurist bir film eleştirmeninin süreç içerisinde soracağı birincil sorulardan biri olduğunu göstermektedir. Parçaya göre auteurist bir film eleştirmeninin amacı, yönetmeni teşhis edebilmektir. Ancak bu eleştiride yönetmenin sinemayı oluşturan ortaklığa bakışının önemli olduğuna değinilmemiştir. Dolayısıyla E seçeneği, süreç içerisinde sorulacak birincil sorulardan biri olamaz.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: E

TÜRKÇE

TYT

29.(32) Verilen parçada evrenin büyüklüğü, zamanın sonsuzluğa yakın hâli tasvir edilerek insanoğlunun acizliğinden bahsedilmiştir. Sonrasında zamana direnebilmeyi yazmakla sağladığına inanan bir yazarın düşünceleri aktarılmıştır. Bu durumdan hareketle yazarın kalıcı olmayı arzu ettiği söylenebilir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: E

30.(33) "Bu durum, yoktan var etmek değil var olan materyalleri yeni bir forma sokmak şeklinde gerçekleşir." cümlesinden sanat eserlerinin benzer özellikler taşıyabileceği yargısına, parçanın son iki cümlesinden ise beğenilme kaygısı ile oluşturulduğuna ulaşılabılır. Parçadan sanat eserlerinin somut olana yöneleceğine dair bir bilgiye ulaşılamaz.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: C

31.(28) Verilen parçadaki sözleri söyleyen kişi insanların birbirini etkileyebileceği üzerinde durmaktadır. A, B, C ve E seçeneklerinde verilen cümleler insanlar arasındaki etkileşimi gösteren ifadeler taşımaktadır. D seçeneğinde verilen ifadede ise etkileşim değil, bakış açısı vurgulanmaktadır.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: D

32.(29) Verilen parçada dil öğreniminin not kaygısı yüzünden istenilen noktaya ulaşmadığından yakınılmaktadır.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: A

33.(34) Parçada bu araştırmayla gelecekte bazı sıkıntılıların giderilebileceği söylenmiştir (A). Araştırmada doğayla bilimin uyumlu çalışmasından söz edilmiştir (B). Mantara ilişkin bilgilerden yola çıkılarak bu araştırma yapılmıştır (C). Yapılan araştırma teknolojik bir gelişme sağlayabilir ve bu gelişme doğa-bilim uyumundan doğmaktadır (D). Ancak E seçeneği bu parçadan hareketle çıkarılamaz. Çünkü parçada tüm teknolojik gelişmelerin temelinde doğa vardır denmemektedir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

34.(30) Parçada geçen “İnsanlık tarihi boyunca savaş silahı olarak okun kullanılması nedeniyle okuluğun kökeni de çok eski çağlara kadar inmektedir.” ifadesinden hareketle A, “Arkeolojik çalışmalarda, Mısır’da milattan önce 5000 yılında okun avlanma ile ortaya çıktığı görüldü de tarihçilere göre okun ortaya çıkışı 25 bin yıl öncesidir.” ifadesinden hareketle B, “... Mısır’da milattan önce 5000 yılında okun avlanma ile ortaya çıktığı görüldü de ...” ifadesinden hareketle C, “İlk kez 1900 Paris Olimpiyatları’nda erkekler kategorilerinde programa dâhil edilerek ...” ifadesinden hareketle D seçeneğine ulaşılabilir. Ancak bu parçada okçuluk derneklerinin ilk kez 16 ve 17. yy.larda İngiltere’de kurulduğu söylene de ilk kez spor dalı olarak kabul gördüğü yerin İngiltere olduğu söylenmemiştir. Yani 20. yy.da nerede ilk kez spor dalı olarak kabul gördüğü bilgisi verilmemiştir. O hâlde bu parçadan hareketle E seçeneğine ulaşılabilir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: E

35.(39) Parçada geçen “... resim yaparak, roman ve şiir yazarak...” ifadesiyle B, “... *Yılkı Atı* romanıyla ismini sanat camiasına duyurur.” ifadesiyle C, “... tüm romanları ve hikâyeleri Orta Anadolu insanının hayatını anlatır.” ifadesiyle D, “... karşısına çıkan ilk engel...” ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Ancak parçada sanatçının Yozgat’ta dünyaya geldiği söylene de sanat hayatına nerede başladığından söz edilmemiştir. Dolayısıyla sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: A

36.(40) Parçada sanatçının kahramanlarıyla uzak düşmeyen biri olduğu ve bu bağlamda ilk karşılaştığı engelin de parasızlık olduğu vurgulanmıştır. Yazar, eserlerinde Orta Anadolu insanını konu edinmektedir ve parçada o insanlarla aynı sorunu yaşadığı vurgulanmıştır. O hâlde Abbas Sayar, kahramanlarını kendi çevresinden almaktadır. Yani kahramanlarıyla aynı yaşantıya sahiptir. Sorunun doğru yanıtı B seçeneğidir.

(Söz Gruplarında Anlam) Cevap: B

TÜRKÇE

TYT

37.(35) Parçada Artemis adlı bir programdan bahsedilmiş; bu programda ilk uçuşun insansız olduğu, sonraki uçuşta insanların yer alacağı ve Ay’ın yörüngesinde dolaşip Dünya’ya dönecekleri söylenmiştir. Dolayısıyla programın uygulanma biçimi anlatılmıştır. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğidir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: A

38.(36) Parçada Artemis programının Ay’da sürekli insan yaşamasının sağlanmasını ve daha sonra Ay’dan Mars’a insan yollanmasını hedeflediği söylenmiştir. Dolayısıyla program Ay’da kalıcı yaşamı destekleyecek ortamın oluşmasını hedeflemekte (I) ve Ay’ı, Mars’a yollanacak insanlar için bir basamak olarak görmektedir (II). Dolayısıyla bu programla ilgili I ve II söylenebilir. Ancak parçada Mars’ta değil Ay’da kalıcı yapıların yakın geçmişte donmuş hâlde suyun bulunduğu güney kutbuna inşa edilmesinin planlandığı söylenmiştir. Dolayısıyla III. ifade bu programla ilgili olarak söylenemez. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğidir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: C

39.(37) “Diğer yağlardan...” cümlesinden A seçeneğine, ilk cümleden C seçeneğine, “Her türlü coğrafi...” cümlesinden D seçeneğine, son cümleden E seçeneğine ulaşılabilir. Zeytinyağının insan vücudunu dengeleyici özelliğe sahip olduğu yargısına parçadan ulaşılabilir.

(Paragrafta Yardımcı Düşünce) Cevap: B

40.(38) Paragrafın ikinci cümlesinde zeytinyağı tüketiminin keşiflerle beraber tüm dünyaya yayıldığı söylenmiştir.

(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

- 1.(2) Orta Asya'nın bozkır iklimi Türk topluluklarının yaylak ve kışlak arasında hayvancılık yaparak yaşamlarını sürdürmelerinde etkili olmuştur. Bu durum toprağa değil soy aidiyetine bağlılığı ön planda tutmalarında etkili olmuştur. Bu yaşam tarzı Türklerin, çabuk organize olabilen savaşçı bir toplum yapısına sahip olmalarında etkili olmuştur. Hükümdar ailesinin kutsal sayılmasında bozkır ikliminin değil, kut inancının etkisi olmuştur.

(İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası) Cevap: C

- 2.(1) Talas Savaşı'ndan itibaren Türkler ve Arapların ilişkileri olumlu bir yönde gelişmiş ve böylece İslamiyet yavaş yavaş Türkler tarafından benimsenmeye başlanmıştır.

(Türklerin İslamiyet'i Kabulü) Cevap: E

- 3.(4) Osmanlı Devleti I. Süleyman Dönemi'nde Fransa'ya kapitülasyon vererek Avrupa siyasi birliğini bozmayı ve Akdeniz ticaretini yeniden canlandırmayı amaçlamıştır.

(Dünya Gücü Osmanlı) Cevap: A

- 4.(3) İngiltere ve Rusya'nın Reval'de bir araya gelerek Makedonya ve Boğazlar konusunda yaptıkları görüşmeler, İttihat ve Terakki Cemiyeti üyelerini tedirgin etmişti. Devleti dağılmaktan kurtarmak için bir an önce Meşrutiyet'in ilan edilmesi gerektiğini düşünen cemiyet üyeleri ayaklandılar. Bu baskılar neticesinde II. Abdülhamit yeniden Meşrutiyet'i ilan etti ve Kanun-i Esasi (1876 Anayasası) yeniden yürürlüğe girdi. Meşrutiyet'in ilanı ile çok partili dönem başladı. Bulgaristan'ın bağımsızlığına ise cemiyet karşı çıkmıştır. Çünkü Osmanlı'nın parçalanmasını önlemeyi amaçlamışlardır.

(XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya) Cevap: D

- 5.(5) Atatürk'ün verilen sözünde bağımsızlık vurgulanmıştır. Bu da ancak devletler arası eşitlik ilişkisi ile sağlanabilir.

(Atatürkçü Düşünce Sistemi) Cevap: B

- 6.(8) Dağ yamacında yükseldikçe bitkilerin değişiminin gösterildiği şekil incelendiğinde 1000 metreye kadar kızılçamların hâkim olduğu üstte ise karaçam ve sedirlerin olduğu görülmektedir. Bu değişim ancak Akdeniz ikliminin karakteristik olarak görüldüğü Akdeniz kıyı kuşağındaki dağların denize bakan yamaçlarında görülebilir.

(Türkiye'nin Bitki Varlığı) Cevap: C

- 7.(6) Seçeneklerde verilen faaliyetler arasında doğa üzerinde en az zarar oluşturacak faaliyet eğimli yamaçların tarâçalanması ya da basamaklandırılmasıdır. Bu durum erozyonu azaltacaktır.

(Doğa-İnsan Etkileşimi) Cevap: D

- 8.(9) Haritada
I numaralı alan Bolu çevresi → Deprem
II numaralı alan Rize çevresi → Heyelan
III numaralı alan Antalya çevresi → Orman yangını
bölgesinde yer alır.

(Afetler) Cevap: A

- 9.(10) Haritada gösterilen bölge İspanya ve Portekiz'in bulunduğu İber Yarımadası'dır. Bu alan içerisinde sert karasal iklim özelliklerinin görüldüğü bölgelerde yayılış gösteren tayga ormanlarına rastlanmaz.

(Bölge Türleri) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

- 10.(7) Doğum oranı ile ölüm oranı arasındaki fark nüfus artış hızını gösterir. Nüfus artış hızının az olduğu ülkelerde yoksullaşma az ise doğum oranı ile ölüm oranı arasındaki farkın en az olduğu Güney Afrika Cumhuriyeti'nde yoksullaşmanın en az olması beklenir.

(Nüfus) Cevap: B

- 11.(14) Mantıkçı pozitivism bilimsel bilginin doğru bilgi olduğunu kabul eder ve felsefenin de bilim gibi değer yargılardan arınık olan yöntemleri kullanması gerektiğini savunur. Bu nedenle bilimin felsefi yöntemleri kullanması gerektiği söylenemez. Tam tersi, felsefenin bilimin yöntemlerini kullanması gerekir.

(20. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: D

- 12.(15) Aristoteles verilen görüşleriyle devletin hem insanı koruması gerektiğini hem de ahlaklı ve erdemli olmalarını sağlaması gerektiğini vurgular. Bu nedenle devletin insan için en yüksek iyi olan akli ve ahlaklı yaşamı sağlayabilmesi için sosyal değerleri koruyarak insanlara etik bir bilinç kazandırması gerektiğini savunur.

(MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: C

- 13.(11) Verilen örnekte yargının doğruluğunun dış dünyada kanıtlandığı anlatılmıştır. Bu nedenle bahsedilen doğruluk ölçütü uygunluktur. Yargının olgular arasındaki ilişkilere olan uygunluğu bilgiyi doğru kılar.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Bilgi Felsefesi)) Cevap: D

- 14.(12) Parçada bilgi, ahlaklı davranıştan daha üst aşamadır, denilmiştir. Bu nedenle bilgi, erdemli eylemler için gerekli olan ön koşuldur, yargısına ulaşılabilir.

(MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: B

SOSYAL BİLİMLER

TYT

- 15.(13) Parçada insanın çevresindeki nesneleri algılamasının beynine bağlı olduğundan bahsedilmiştir. Bu nedenle algılamada belirleyici olan öznedir, sonucuna ulaşılabilir.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Varlık Felsefesi)) Cevap: A

- 16.(18) İnsanın kulluk derecesi ne kadar yüksek olursa olsun ibadet yükümlülüğü ölünceye kadar devam eder. Verilen paragrafta ibadetlere devamın önemi vurgulanmıştır.

(İslam ve İbadet) Cevap: B

- 17.(19) Hz. Muhammed (sav.) insanların ehliyet ve liyakat sabihi olmalarına çok önem vermiştir. İnsanlara görev verirken onların konumlarına ve yaşlarına bakmamıştır. Bu durumun en güzel örneği de küçük yaşlardan beri savaşlara ilgi duyan Üsâme'yi komutan olarak görevlendirmesidir.

(Hz. Muhammed ve Gençlik) Cevap: C

- 18.(20) Verilen ayette Allah'ın iştiraki ve bilmesi vurgulanmaktadır. Allah'ın iştiraki "Semi", bilmesi ise "İlim" sıfatıdır. Diğer seçeneklerde yer alanların anlamları şu şekildedir: Basar (görmesi), Tekvin (yaratması), Vücud (var olması, doğmamış doğrulanmış olması), Kıdem (başlangıcının olmaması)

(Allah-İnsan İlişkisi) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

19.(17) Müzemmil suresinde “O’ndan başka tanrı yoktur.” ifadesi tevhid kavramını, Bakara suresinde “Yararlı işler yapın.” ifadesi de salih amel kavramını konu alır.

(Din ve İslam) Cevap: C

20.(16) Verilen parçada Allah’ın bir ve tek olduğu vurgu yapılmaktadır. Birden fazla ilah olsaydı yaratma, yönetme ve üstünlük konularında anlaşmazlık meydana gelir, bu da varlığın yaratılma imkânının ortadan kalkmasına ve nizamın bozulmasına sebep olurdu. Bunu ifade eden ayet E seçeneğinde yer almaktadır.

(Allah-İnsan İlişkisi) Cevap: E

21.(23) Parçada Sokrates’in gençlere çeşitli sorular sorarak onları sorgulamaya, eleştirmeye ve düşünmeye yönlendirmeyi amaçladığından bahsedilmiştir. Sokrates, eleştirici düşünmenin ancak var olanlar üzerine şüphe duyulmaya başlanmasıyla ortaya çıktığını savunmuştur. Bu nedenle kuşkucu olma felsefi tavrın sonucudur, yargısına ulaşılabilir.

(Felsefeyi Tanıma) Cevap: C

22.(21) Pozitivizme göre bilginin sınırlarını bilimler belirler. Bilimin dışındaki bilgilerin doğruluğu yoktur. Bu nedenle “Evrendeki tüm varlıkların yaratıcısı Tanrı’dır.” önermesi pozitivizme uygun bir önerme değildir.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Bilgi Felsefesi)) Cevap: E

23.(22) Parçaya göre bir sanat eserinin duyuşal değerleri, alımlayıcının estetik bir nesneyi sırf duyuşal özellikleriyle kavradığında hoşlandığı değerlerdir. Bu nedenle sanat eserinin temel ölçütü duyuşal bakımdan hazzıya yol açmasıdır.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Sanat Felsefesi)) Cevap: E

24.(25) Parçada din felsefesinin varlığı için dinsel düşüncenin ve felsefi çabaların belli bir seviyeye ulaşmış olması gerektiğinden bahsedilmiştir. Bu nedenle “Din felsefesinin ortaya çıkması için dinî ve felsefi düşüncenin olgunlaşması gereklidir.” yargısına ulaşılabilir.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Din Felsefesi)) Cevap: D

25.(24) Parçada boş bırakılan yere ütopya gelmelidir. Ütopya, gerçekleşmesi istenen ideal devlet tasarımı demektir.

(Felsefenin Temel Konu ve Problemleri (Siyaset Felsefesi)) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

1.(3) $\left(\frac{4}{3} + \frac{6}{9}\right) - \left(\frac{4}{9} + \frac{8}{9}\right) = 2 - \frac{4}{3} = \frac{2}{3}$ bulunur.

(Rasyonel Sayılar) Cevap: B

2.(1) $2,17 + 1,83 + 0,95 + 1,57 + 2,31 + 1,76 = 10,59$

$12 - 10,59 = 1,41$ bulunur.

(Rasyonel Sayılar) Cevap: A

3.(4)

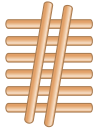


$= 3^2 = 9$

$\Rightarrow 9: \frac{1}{4} = 36$ olup



$= 4^{-1} = \frac{1}{4}$



ifadesiyle
gösterilebilir.

O hâlde bu işlemin sonucu 8 çizgi kullanılarak ifade edilebilir.

(Üstü Sayılar) Cevap: C

TEMEL MATEMATİK

TYT

4.(2) $x \cdot 6\sqrt{2} = 48 \Rightarrow x = 4\sqrt{2}$ olup

$4\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{6} = 8 \cdot 2\sqrt{3} = 16\sqrt{3}$ bulunur.

(Köklü Sayılar) Cevap: E

5.(6)

$\sqrt{0} = 0$

$\sqrt[3]{-8} = -2$

$\frac{2\sqrt{3}-4}{6-3\sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{3}-2)}{-3(\sqrt{3}-2)} = -\frac{2}{3}$

rasyonel sayı olan gerçel sayılardır.

O hâlde cevap 3 tanedir.

(Sayı Kümeleri) Cevap: C

6.(5)

$x \cdot y < y \cdot z \Rightarrow x \cdot y - y \cdot z < 0 \Rightarrow y \cdot \underbrace{(x-z)}_{+} < 0 \Rightarrow y < 0$ 'dir.

$y < 0$ ve $y \cdot z < 0 \Rightarrow z > 0$ 'dir.

Ayrıca $x - z > 0$ olduğundan $x > z$ 'dir.

O hâlde $y < z < x$ bulunur.

(Basit Eşitsizlikler) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

- 7.(8) $a = b + c \cdot a \Rightarrow a - c \cdot a = b \Rightarrow a(1 - c) = b$ olur.
- I. b tek ise a ve $1 - c$ tek, bu durumda a tek, c çifttir. (I doğru)
- II. a çift ise b çifttir. (II doğru)
- III. c çift ise $1 - c$ tek. Bu durumda a ile b 'nin ikisi de tek ya da ikisi de çifttir. $a + b$ çift olur. (III doğru)

(Tek-Çift Sayılar) Cevap: E

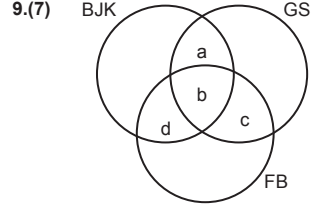
- 8.(9) 110 cm boyundaki kızılçam ağacı 1 yılın sonunda 30 ila 90 cm uzayacağından boyu,

$$110 + 30 \leq x \leq 110 + 90 \Rightarrow 140 \leq x \leq 200$$

$$\Rightarrow -30 \leq x - 170 \leq 30 \Rightarrow |x - 170| \leq 30 \text{ bulunur.}$$

(Mutlak Değer) Cevap: A

TEMEL MATEMATİK



$$a + b + c = 2(b + c) \Rightarrow a = b + c \text{ olur.}$$

$$a + \underbrace{b + c}_a + d = 60 \Rightarrow 2a + 38 = 60$$

$$\downarrow$$

$$38$$

$$2a = 22$$

$$a = 11 \text{ bulunur.}$$

(Kümeler) Cevap: C

$$10.(12) A = 16 \cdot \frac{3}{4} = 12$$

$$B = 9 \cdot \frac{2}{3} = 6 \text{ olup}$$

$$A + B = 12 + 6 = 18 \text{ bulunur.}$$

(Oran-Orantı) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

11.(10) $(p \Rightarrow q)' \wedge r \equiv 1$ ise $p \Rightarrow q = 0$ ve $r \equiv 1$ olmalı.

$p \equiv 1$, $q \equiv 0$ ve $r \equiv 1$ olup sarı renkli yapbozun bir köşesi A noktasında, mavi renkli yapbozun bir köşesi B noktasında olmalı ve kırmızı renkli yapbozun köşelerinden herhangi biri A, B, C ve D noktalarında olmamalı.

İstenilen şartları B seçeneği sağlar.

(Mantık) Cevap: B

12.(11) $(f - g)(4) < 0 \Rightarrow f(4) - g(4) < 0$

$\Rightarrow f(4) < g(4)$ olur. (I)

$(f - g)(3) > 0 \Rightarrow f(3) - g(3) > 0$

$\Rightarrow f(3) > g(3)$ olur. (II)

I ve II'yi sağlayan grafikler B seçeneğinde verilmiştir.

(Fonksiyonlar) Cevap: B

13.(15) $AB = n + 2$

$BA = 3n + 5$

$3 \cdot (AB - 2) = BA - 5$

$30 \cdot A + 3 \cdot B = 10 \cdot B + A + 1$

$29 \cdot A = 7B + 1$

$B = 4$, $A = 1$

$14 = n + 2 \Rightarrow n = 12$

$A + n = 1 + 12 = 13$ bulunur.

(Basamak Kavramı) Cevap: E

14.(16) $8 \cdot ab = 3 \cdot ba \Rightarrow 80 \cdot a + 8 \cdot b = 30 \cdot b + 3 \cdot a$

$\Rightarrow 77 \cdot a = 22 \cdot b$

$\Rightarrow 7 \cdot a = 2 \cdot b$

$\downarrow \quad \downarrow$
2 7

$K = 8 \cdot 27 = 216 \Rightarrow 2 \cdot 1 \cdot 6 = 12$ bulunur.

(Basamak Kavramı ve Çözümleme) Cevap: A

15.(13) $4 \cdot 3 = 4 + 3 + 5$ olduğundan 435 bir çarpık sayıdır.

(Temel Kavramlar) Cevap: C

16.(14) Günlük soru sayıları $\frac{24, 27, \dots, 48}{9 \text{ terim}}$

$\Rightarrow \text{Medyan} = \frac{24 + 48}{2} = 36$ bulunur.

(Veri) Cevap: C

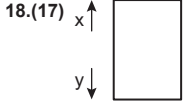
17.(18) $a = 4x + 12 = 5x - 9$

$\Rightarrow x = 21$ ve $a = 4 \cdot 21 + 12$

$\Rightarrow a = 96$ cm bulunur.

(Birinci Dereceden Denklemler) Cevap: E

ÇÖZÜMLER



$$2x + y = 36$$

$$+ \quad x + 2y = 48$$

$$3x + 3y = 84 \Rightarrow x + y = 28 \Rightarrow y = 20 \text{ metre bulunur.}$$

(Birinci Dereceden Denklemler) Cevap: D

- 19.(21) 7000 tane vazonun x tanesini Ayla, geri kalan $7000 - x$ tanesini de Bengü üretsın.

$$x \cdot \frac{8}{100} + (7000 - x) \cdot \frac{5}{100} = 500$$

$$35000 + 3x = 50000$$

$$3x = 15000$$

$$x = 5000$$

$$5000 \cdot \frac{8}{100} = 400 \text{ bulunur.}$$

(Yüzde Problemleri) Cevap: A

TEMEL MATEMATİK

TYT

20.(28) $\frac{\text{Gizem}}{x} \quad \frac{\text{Sena}}{y} \quad \frac{\text{Dede}}{y + 4x}$

$$x + y + 45 = y + 4x \Rightarrow 3x = 45$$

$$x = 15 \text{ olur.}$$

(Yaş Problemleri) Cevap: B

- 21.(19) Öğrenci sayısı $\rightarrow x$

Tam ücret veren yolcu sayısı $\rightarrow (22 - x)$ olsun.

$$40x + 70 \cdot (22 - x) = 1420 \Rightarrow 40x + 1540 - 70x = 1420$$

$$\Rightarrow 120 = 30x$$

$$\Rightarrow 4 = x \text{ bulunur.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: C

- 22.(20) Doğru cevap için x puan alınsın.

$$12x - 4 = 32 \Rightarrow x = 3$$

Sevde'nin doğru cevap sayısı = S

$$3S - 7 = 32 \Rightarrow S = 13$$

Boş cevap sayısı = $14 + 10 = 24$ bulunur.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

23.(25) Mert'in Bilyeleri

Sarı $\rightarrow 3k$

Turuncu $\rightarrow k$

Kırmızı $\rightarrow 2k$

$$\frac{3k + m}{k + 2m} = \frac{4}{3} \Rightarrow 9k + 3m = 4k + 8m \Rightarrow k = m$$

Kutudaki sarı bilye sayısı 4k, turuncu bilye sayısı 3k ve kırmızı bilye sayısı 3k olur.

$$\frac{3k}{10k} = \frac{x^\circ}{360^\circ} \Rightarrow x = 108^\circ \text{ olur.}$$

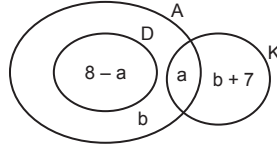
(Grafik Problemleri) Cevap: A

$$24.(26) \frac{8+b}{3} = b \Rightarrow b = 4 \text{ olur.}$$

$$s(A \cup D \cup K) = 15 + 2b$$

$$= 15 + 8$$

$$= 23 \text{ bulunur.}$$



(Kümeler) Cevap: E

25.(23) Kırmızı top sayısı K

Mavi top sayısı M

Arkadaş sayısı = x

$$K = 3x + 6$$

$$\div M = 4x - 12$$

$$\frac{K}{M} = \frac{3x+6}{4x-12} \Rightarrow 2 = \frac{3x+6}{4x-12}$$

$$\Rightarrow 8x - 24 = 3x + 6$$

$$\Rightarrow 5x = 30$$

$$\Rightarrow x = 6 \text{ bulunur.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: B

$$26.(24) 250 - 127 = 123$$

$$123 + \text{giriş} - \text{çıkış} = 141$$

$$\text{giriş} - \text{çıkış} = 18$$

$$+ \text{giriş} + \text{çıkış} = 72$$

$$2 \cdot \text{giriş} = 90$$

$$\text{giriş} = 45 \text{ bulunur.}$$

(Sayı Problemleri) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

27.(22) Duvar genişliği K cm olsun.

$$15 + 15 + 16 \cdot 30 + 15 \cdot x = 30 + 30 + 10 \cdot 30 + 9 \cdot (x + 24) = K$$

$$510 + 15x = 576 + 9x \Rightarrow x = 11 \text{ ve } K = 675 \text{ cm bulunur.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: E

28.(27)



$$2V_1 = 3V_2 \Rightarrow V_1 = \frac{3V_2}{2}$$

$$\text{Yolun tamamı } 5V_1 = \frac{15V_2}{2}$$

$$V_2 \text{ hızlı aracın A'ya varma süresi } \frac{\frac{15V_2}{2}}{V_2} = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ saat olur.}$$

(Hız Problemleri) Cevap: D

TEMEL MATEMATİK

TYT

29.(30) • 13 kişiden $(9 - a)$ kişi $\left(\frac{13}{9 - a}\right) = 11b + 1$ farklı şekilde seçilebilir.

• 13 kişiden $(a + 4)$ kişi $\left(\frac{13}{a + 4}\right) = 14b - 20$ farklı şekilde seçilebilir.

$$\left(\frac{13}{a + 4}\right) = \left(\frac{13}{9 - a}\right) \Rightarrow 14b - 20 = 11b + 1$$

$$\Rightarrow 3b = 21$$

$$\Rightarrow b = 7 \text{ bulunur.}$$

(Kombinasyon) Cevap: D

$$30.(29) s(E) = \left(\frac{5}{2}\right) = \frac{5 \cdot 4}{2!} = 10$$

Seçilen iki madenî paranın toplam tutarının 1 ₺'den küçük olduğu, (10, 25), (10, 50), (10, 50), (25, 50), (25, 50) 5 durum vardır.

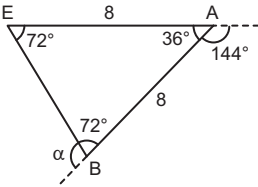
$$s(A) = 5$$

$$P(A) = \frac{s(A)}{s(E)} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \text{ bulunur.}$$

(Olasılık) Cevap: C

ÇÖZÜMLER

31.(32)



$$m(\widehat{EAB}) = 36^\circ \text{ ve}$$

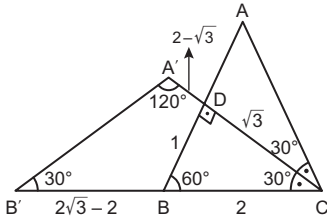
$$|AE| = |AB| = 8 \text{ m}$$

$$\Rightarrow m(\widehat{ABE}) = m(\widehat{AEB}) = 72^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 180^\circ - 72^\circ = 108^\circ \text{ bulunur.}$$

(Üçgende Açı) Cevap: A

32.(31)



$$|BC| = 2 \text{ br olsun.}$$

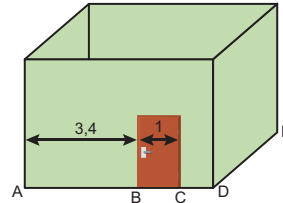
$$|AB| = |AC| = |A'B'| = |A'C'| \text{ olup } (30^\circ - 60^\circ - 90^\circ) \text{ ve } (30^\circ - 30^\circ - 120^\circ) \text{ üçgenlerinden}$$

$$\frac{|BB'| + |A'D|}{|BC|} = \frac{2\sqrt{3} - 2 + 2 - \sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ bulunur.}$$

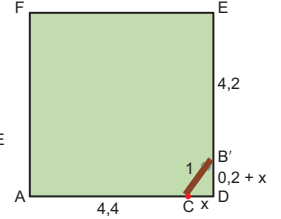
(İkizkenar Üçgen) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

33.(34)



Şekil 1



Şekil 2

$$|BC| = |B'C| = 1 \text{ olup } |AC| = 4.4 \text{ m ve } |CD| = x \text{ m denirse}$$

$$|B'D| = (0.2 + x) \text{ m olur. Böylece Şekil 2'de oluşan } \widehat{B'CD} \text{ 'nde Pisagor}$$

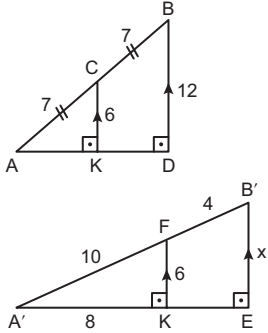
$$\text{Teoremi uygulanırsa } x^2 + (0.2 + x)^2 = 1^2 \Rightarrow x = 0.6 \text{ m olur.}$$

$$\text{O hâlde } \text{Ç}(ADEF) = 4 \cdot 5 = 20 \text{ m bulunur.}$$

(Dik Üçgen) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

34.(33)



Orta tabandan duvarın yüksekliği

$|CK| = 6$ br olur.

Böylece $\widehat{A'FK}$ 'nde
özel üçgenden $|A'F| = 10$ br olur

$\widehat{A'B'E}$ 'nde

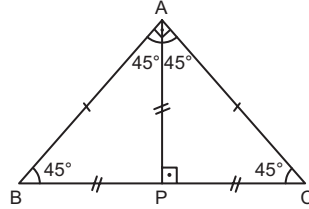
Temel Benzerlik Teoremi
uygulandığında

$$\frac{10}{14} = \frac{6}{x} \Rightarrow x = 8,4 \text{ br bulunur.}$$

(Üçgende Benzerlik) Cevap: B

TEMEL MATEMATİK

35.(36)



G ağırlık merkezi

$G \in [AP]$ olup

$|BP| = |PC|$ ve

$m(\widehat{A}) = 90^\circ$ olduğundan

Muhteşem Üçlü Kuralı'ndan

$|PA| = |PC|$ dir.

Ayrıca $\widehat{ABP} = \widehat{ACP}$ olup $|AB| = |AC|$ dolayısıyla

$[AP] \perp [BC]$ ve $\widehat{ABP} = \widehat{ACP}$ 'dir.

Böylece $m(\widehat{ABC}) = 45^\circ$ olup $\widehat{ABC}$ 'nde

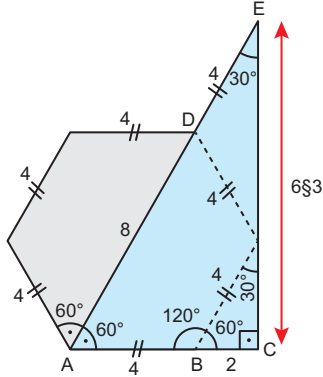
$(45^\circ - 45^\circ - 90^\circ)$ üçgeninden $\frac{|BC|}{|AB|} = \sqrt{2}$ 'dir.

O hâlde doğru ifadeler II ve IV bulunur.

(Özel Üçgen - Alan - Kenarortay) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

36.(35)

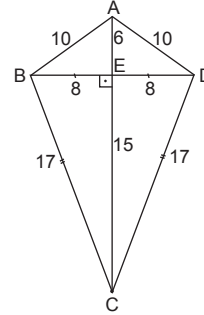


Düzgün altıgenin bir iç açısının ölçüsü $n = 6 \Rightarrow \frac{(6-2) \cdot 180^\circ}{6} = 120^\circ$ ve bir dış açının ölçüsü 60° dir. Diğer taraftan $|AD| = 8$ br ve $|AD|$ köşegeni açıortay olup düzgün altıgenin bir kenar uzunluğu 4 br ve şekilde oluşan $(30^\circ - 60^\circ - 90^\circ)$ üçgenlerinden kartonların üst üste konulmasıyla oluşan şeklin sınırladığı bölgenin çevre uzunluğu $4 \cdot 5 + 2 + 6\sqrt{3} = (22 + 6\sqrt{3})$ br bulunur.

(Çokgenler) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

37.(38)

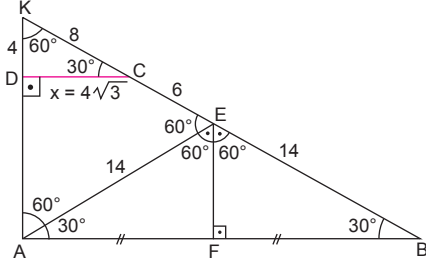


ABCD deltoidinde köşegenler birbiriyle dik kesişeceğinden $[AC] \perp [BD]$ ve $|BE| = |ED| = 8$ br olur. $(8-15-17)$ özel üçgeninden $|CE| = 15$ br bulunur. $|AC| = 21$ br olup $|AE| = 6$ br'dir. $(6-8-10)$ özel üçgeninden $|AB| = |AD| = 10$ br olup flamanın ip uzunluğu, $10 + 10 = 20$ birim olarak bulunur.

(Deltoid) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

38.(37)



ABCD yamuğunu B köşesinden tutup, [EF] boyunca katladığımızda B köşesi, A noktasına geldiğinden $\widehat{EAF} \cong \widehat{EBF}$ olur.

$$m(\widehat{ABE}) = m(\widehat{BAE}) = 30^\circ$$

$$|EA| = |EB| = 14 \text{ birimdir.}$$

A, D, K ve E, C, K noktalarını doğrusal biçimde çizerek

$$m(\widehat{EAK}) = m(\widehat{BKA}) = m(\widehat{AEK}) = 60^\circ$$

$$|AE| = |AK| = |EK| = 14 \text{ birim ve } |KC| = 8 \text{ birim olur.}$$

$\widehat{KDC}$ (30° - 60° - 90°) özel üçgeni ve $|KC| = 8$ birim ise

$$|KD| = 4 \text{ birim, } |DC| = x = 4\sqrt{3} \text{ birim bulunur.}$$

(Yamuk) Cevap: C

TEMEL MATEMATİK

TYT

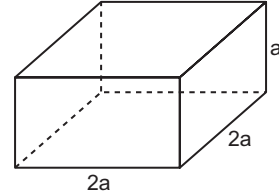
39.(40) Kırmızı renkli yüzey alanları toplamı $= 8 \cdot 16 + 4 \cdot 9 = 128 + 36 = 164$ birimkare bulunur.

Sarı renkli yüzey alanları toplamı $= 4 \cdot 16 = 64$ birimkare bulunur.

Alanlar farkı $= 164 - 64 = 100$ birimkare bulunur.

(Katı Cisimler) Cevap: A

40.(39)



Demir blokun taban ayrıtı $2a$, yüksekliği a

$$\Rightarrow 2a \cdot 2a \cdot a = 2 \cdot 4a^2 + 4 \cdot 2a \cdot a$$

$$\Rightarrow 4a^3 = 8a^2 + 8a^2 \Rightarrow 4a^3 = 16a^2 \Rightarrow a = 4 \text{ br olur.}$$

Kare dik prizma biçimindeki kabin bir taban ayrıtı x ve batan hacim kadar yükselme olacağından

$$x \cdot x \cdot \frac{16}{9} = 8 \cdot 8 \cdot 4 \Rightarrow x^2 = 16 \cdot 9 \Rightarrow x = 12 \text{ br bulunur.}$$

(Katı Cisimler) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

TYT

- 1.(2) Bloklar hareket etmediği için sürtünme kuvveti, uygulanan kuvvet kadardır.

$$f_K = f_L = f_M$$

(Newton Hareket Yasaları) Cevap: A

- 2.(1) • Y ve Z askıda kaldığı için özkütleleri eşittir. (I. yanlış)
• X cismi yüzdüğü için kaldırma kuvveti ağırlığı kadardır. (II yanlış)
• Yeri değişen sıvı ağırlığı kaldırma kuvveti kadardır. (III doğru)

(Kaldırma Kuvveti) Cevap: C

$$3.(5) \quad R = \rho \cdot \frac{L}{S} \quad R_K = \rho \cdot \frac{2\ell}{S}$$

$$R_L = \rho \cdot \frac{\ell}{2S}$$

$$R_M = \rho \cdot \frac{2\ell}{2S}$$

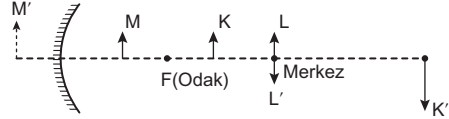
$$R_K > R_M > R_L$$

$$\boxed{V = i \cdot R} \quad V = s \cdot b \cdot t$$

Direnç artarsa akım azalır.

(Elektrik Devreleri) Cevap: D

4.(3)



Aynanın merkez uzaklığı 20 cm'dir. L cismi merkezde olduğu için görüntüsü de merkezde olur.

(Optik) Cevap: B

5.(4)

Derinliği aynı olan dalga leğenlerinde dalga hızları eşit büyüklüktedir.

(Dalgalar) Cevap: B

6.(7)

Buz bir süre sonra erimeye başladığı için sıcaklığı 0 °C'nin altındadır. Buz erirken sıcaklığı sabittir. Isıl denge sağlandığında su ve buzun sıcaklığı 0 °C'dir.

(Isı-Sıcaklık) Cevap: C

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

TYT

7.(6) $W_{\text{net}} = F_{\text{net}} \cdot x$
 $= (100 - 20) \cdot 4$
 $= 320 \text{ joule}$

Sürtünme kuvveti ve yer değiştirme ters yönlü olduğundan, yaptığı iş negatiftir.

Sandığın kinetik enerjisi 320 joule artmıştır.

(İş-Enerji) Cevap: D

8.(9) 1. kapta element, 2. kapta bileşik ve 3. kapta karışım bulunmaktadır. 1 ve 2. kaplarda yer alan maddeler saf olduğundan hâl değiştiren sıcaklıkları sabit kalır.

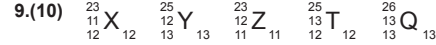
3. kapta yer alan karışım fiziksel yöntemlerle bileşenlerine ayrıştırılır.

1. kapta moleküler bir element bulunur. Moleküler elementler ametal atomlarından oluşur.

2. kapta yer alan bileşik bileşenlerinin özelliğini göstermez.

3. kapta yer alan karışımın bileşenleri arasında sabit bir oran yoktur.

(Kimyanın Sembolik Dili) Cevap: B

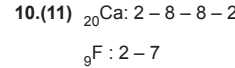


Nükleon sayısı (kütle numarası) en fazla olan Q, X-T ve Y-Q izotop, Y-Z ve T-Q izotondur. X-Z ve Y-T ise izobardır.

X'in toplam tanecik sayısı $p + n + e = 12 + 11 + 12 = 35$

Z'nin toplam tanecik sayısı $11 + 12 + 11 = 34$ 'tür.

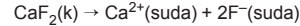
(Atom ve Yapısı) Cevap: E



4. periyot 2A grubu metal

2. periyot 7A grubu ametal

Ca ile F arasında CaF_2 bileşiği oluşur. Ca elementi metal, F elementi ametal olduğundan bu bileşik iyonik yapıdadır ve suda iyonlarına ayrışır. Yani moleküler çözünmez.



(Kimyasal Türler Arası Etkileşimler) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

11.(12) Sıvıların buhar basıncı, dış basınca bağlı değildir. Sıvıların kaynama noktaları, madde miktarına bağlı değildir.

Sıcaklık arttırılırsa sıvıların viskoziteleri azalır.

(Madde Hâlleri) Cevap: D

12.(13) 1. kapta $\text{Ca} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2$

2. kapta $\text{Zn} + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2$

3. kapta $\text{Ag} + 2\text{HNO}_3 \rightarrow \text{AgNO}_3 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

tepkimleri gerçekleşir.

3. kapta tepkime gerçekleşir ve NO_2 gazı açığa çıkar.

(Asitler, Bazlar ve Tuzlar) Cevap: C

FEN BİLİMLERİ

13.(14) Grafikte H^+ iyon sayısı azaldığına göre OH^- iyon sayısı artmaktadır, X maddesi bazik olmalıdır.

Çamaşır suyu $\rightarrow$ bazik

Lavabo açıcı $\rightarrow$ bazik

Kireç taşı $\rightarrow$ bazik

Çamaşır sodası $\rightarrow$ bazik

Zeytinyağı $\rightarrow$ asidik

(Asitler, Bazlar ve Tuzlar) Cevap: B

14.(8) Su ile sabunun polar kısmı etkileşir. (Hidrofil)

Kir ile sabunun apolar kısmı etkileşir. (Hidrofob)

Kir ile sabun arasında zayıf etkileşim oluşur.

(Kimya Her Yerde) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

TYT

15.(18) Nişasta bitkisel depo maddesidir. Yapısında glikozit bağı bulunan polisakkarittir.

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap: E

16.(17) Lizozom hücre içi sindirimle polimer besinleri monomerlerine çevirir.

(Hücre Organelleri) Cevap: A

17.(15) Balıklar vücut ısıları dış ortam sıcaklığına bağlı olarak değişen canlılardır.

(Canlılar Alemi) Cevap: C

18.(16) Ekosistemde karbon ayak izini azaltmak için,

- Geri dönüşüme önem verilmelidir.
- Toplu taşıma araçları kullanılmalıdır.
- Ormanların devamlılığı sağlanmalıdır.

(Ekoloji) Cevap: E

19.(20) Bireyin fenotipi ARh^+ dir. Bu bireyin genotipi AARR, AARr, A0RR, A0Rr olabilir.

(Kalıtım) Cevap: D

20.(19) I ve II mayoz bölünme, III ve IV mitoz bölünmeye aittir.

(Hücre Bölünmeleri) Cevap: E

TYT CEVAP ANAHTARI

2 0 2 5 0 0 1

A GRUBU				
NO.	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	B	C	B	A
2	D	E	A	C
3	A	A	C	D
4	E	D	E	B
5	D	B	C	B
6	C	C	D	C
7	B	D	E	D
8	A	A	A	B
9	B	E	C	E
10	D	B	D	A
11	C	D	B	D
12	D	C	B	C
13	B	D	E	B
14	C	B	A	D
15	E	A	C	E
16	C	B	C	A
17	D	C	E	C
18	A	A	D	E
19	E	C	A	D
20	C	E	B	E
21	C	C	C	
22	E	E	D	
23	B	E	A	
24	D	D	E	
25	A	B	B	
26	B			
27	C		E	
28	E		D	
29	E		D	
30	C		C	
31	D		A	
32	A		E	
33	E		D	
34	E		B	
35	A		D	
36	B		E	
37	A		E	
38	C		C	
39	B		A	
40	D		A	

B GRUBU				
NO.	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	D	E	A	C
2	B	C	E	A
3	E	D	B	B
4	A	A	C	B
5	B	B	D	D
6	D	D	C	D
7	C	B	C	C
8	D	C	E	D
9	A	A	A	B
10	B	E	B	E
11	C	D	B	A
12	B	B	D	D
13	D	A	C	C
14	C	D	C	B
15	E	C	E	C
16	C	E	A	E
17	E	C	D	A
18	C	B	E	E
19	D	C	C	E
20	A	A	D	D
21	A	E	A	
22	B	E	E	
23	C	C	B	
24	C	B	B	
25	E	D	A	
26	B		E	
27	D		D	
28	D		B	
29	A	A	C	
30	E		D	
31	E		E	
32	E		A	
33	C		B	
34	E		D	
35	A		E	
36	C		D	
37	B		C	
38	D		E	
39	A		A	
40	B		A	